

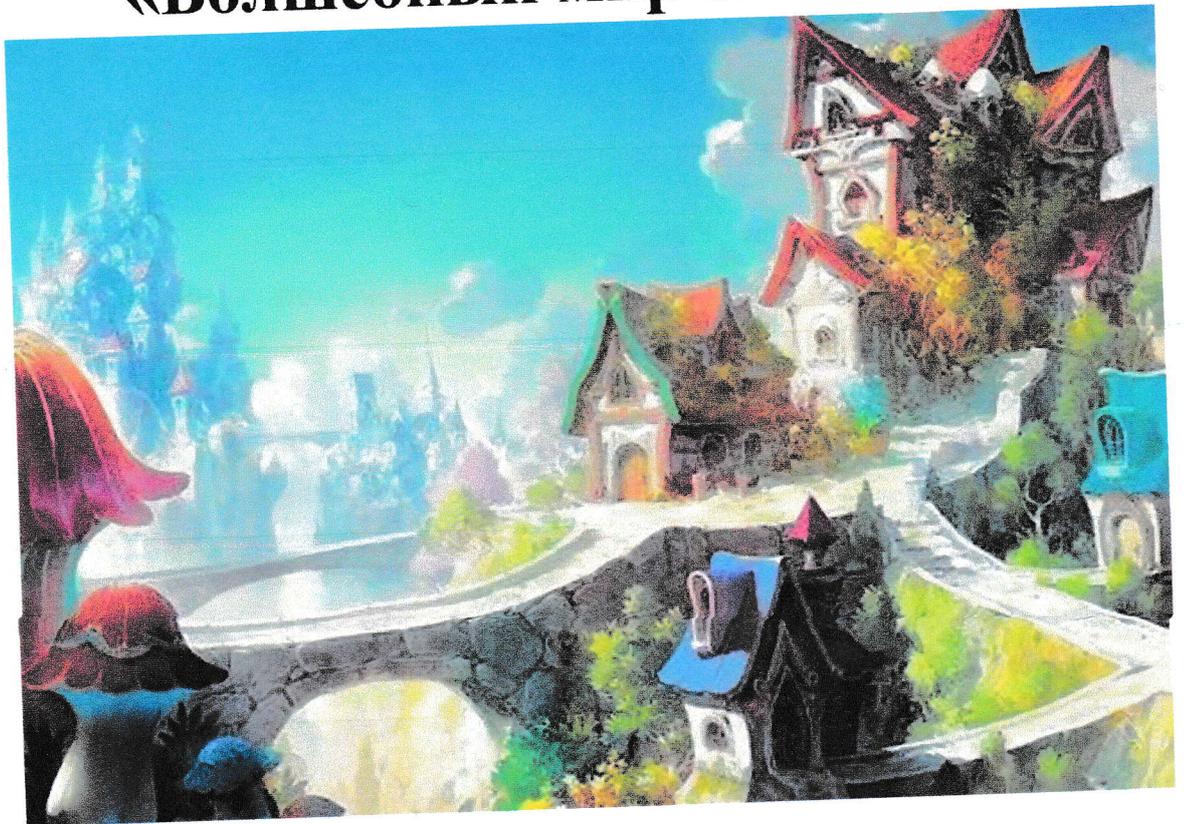
1
ШХБ

МКОУ «ЧИРКАТИНСКАЯ СОШ»

Открытый урок литературного чтения в 3 классе
на тему

Внеклассное мероприятие в 1-4-х
классах.

«Волшебный мир сказок»



Подготовила учитель начальных классов Шихабудинова Салихат
Абуязидовна

Чирката 2023 г.

Внеклассное мероприятие в 1-4-х классах.

«Волшебный мир сказок»

М.

Цели:

- ✓ повторить и систематизировать знания о сказках; ✓
- повышение интереса к чтению;
- ✓ воспитание умения работать в команде.

Ход мероприятия

Слайд 1 Внеклассное мероприятие «В мире сказок».

Слайд 2 Приветствие команд и представление жюри.

Слайд 3

Мы отправляемся в путешествие по стране Сказок. И первый конкурс – конкурс «Загадок».

Слайд 4

Каждая команда по очереди называет номер загадки. Жюри отмечает правильные ответы.

Слайды 5-14 Загадки с переходом по слайдам с помощью гиперссылок



Верные ответы – по щелчку мышки.

После прохождения всех загадок, выход с 4 слайда по гиперссылке



Слайд 15

Подведение итогов. Слово жюри.

Слайд 16

А впереди нас ждет следующий конкурс «Лабиринт».

Слайд 17

Вам нужно помочь сказочным героям найти путь к замку как можно быстрее.

Каждая команда получает рисунок на бумаге (приложение 1). Проверка правильности ответа – по щелчку мыши.

Слайд 18

Подведение итогов. Слово жюри (дополнительный балл – команде, которая быстрее всех и правильно выполнила задание).

Слайд 19 А мы продолжаем наш путь. Новый конкурс называется «Литературный».

Слайд 20

На экране Вы видите лишь часть названия сказок. Вам необходимо дописать каждую строчку так, чтобы получилось верное название сказки.

(приложение

2)

Верные ответы – по щелчку мыши.

Слайд 21

Подведение итогов: за каждый верный ответ – по 1 баллу. Слово жюри.

Слайд 22

И новое задание в конкурсе «Сказочном».

У вас в конвертах лежит разрезанная картинка. Необходимо собрать её и сказать из какой сказки эти герои. (приложение 3)

Слайд 23

Выводится на экран правильный вариант картинки из сказки «Три поросенка».

Слайд 24

Подведение итогов. Слово жюри.

Слайд 25

И вновь командам предстоит показать свои знания сказок в конкурсе «Путаница».

Слайд 26

Каждая команда получила карточку с заданием, на которой написаны имена сказочных героев. Только вот буквы в словах перепутались. Вам нужно правильно записать все имена сказочных героев (приложение 4).

А пока команды выполняют свои задания, пришло время потрудиться и болельщикам, чтобы помочь своим командам. Им необходимо вспомнить и назвать как можно больше волшебных вещей, которые встречаются в сказках. Например, шапка невидимка, сапоги скороходы (называют по очереди).

Слайд 27

Подведение итогов. Слово жюри.

Слайд 28

В новом конкурсе командам предстоит вспомнить, как выглядят сказочные герои и по картинке назвать их имена.

Слайд 29

Каждая команда по очереди называет номер в таблице. Жюри отмечает правильные ответы.

Слайды 30-44

Картинки сказочных героев с переходом по слайдам с помощью гиперссылок



Верные ответы – по щелчку мышки.

После прохождения всех картинок, выход с 29 слайда по гиперссылке



Слайд 45

Подведение итогов. Слово жюри.

Слайд 46

И последний конкурс «А, ну-ка, угадай!». И у команд есть последняя возможность получить дополнительные баллы.

Слайд 47

Командам необходимо угадать: кто спрятался на этом рисунке?

(По щелчку мыши открывается один фрагмент, командам предлагается угадать: кто это? Если ответа нет, то следующий щелчок мыши. И так до тех пор, пока первая из команд не угадает сказочного героя. Она и получает дополнительный балл).

Слайд 48

Подведение итогов. Слово жюри.

Слайд 49

Награждение команд грамотами.

Слайд 50

До новых встреч.

**Самоанализ внеклассного мероприятия
в 3 классе МКОУ «Чиркатинская СОШ»**

Внеклассное мероприятие в 1-4-х классах.

«Волшебный мир сказок» .

Учитель начальных классов Шихабудинова С.А.

1. Какие воспитательные, образовательные, развивающие цели ставились на мероприятии?

повторить и систематизировать знания о сказках; повышение интереса к чтению;
воспитание умения работать в команде.

Мероприятие было рассчитано на учащихся 1-4 классов.

Данное мероприятие было полезно для учителей начальных классов, классных руководителей и организаторов внеклассной работы.

Мероприятие проводилось среди учащихся разных классов, деля их на команды.

Болельщики до начала мероприятия получили задание: узнать как можно больше волшебных сказочных вещей.

Команды готовы к конкурсу приветствия (название, девиз).

На мероприятии обучающиеся были: активными, непосредственными, внимательными и самокритичными.

Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Учащиеся выучили стихи. Учитывая возрастные особенности учащихся, в мероприятие были включены конкурсы и игровые ситуации, посильные для восприятия. В ходе мероприятия удалось решить основную задачу: создать условия, обеспечивающие развитие УУД.

Обучающиеся учились анализировать собственное поведение, учились умению вставить на точку зрения другого человека, изменить собственную позицию. Ребята учились социальному познанию, приобретали социальный опыт. Метапредметные:

Познавательные: умение строить речевое высказывание в устной форме;

Смысловое чтение; познание основ смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, умения выделять существенную информацию;

Регулятивные: умение принимать и сохранять в памяти учебную задачу; умение пользоваться своими правами и выполнять свои обязанности; умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; умение выполнять действия в речевой и умственной форме.

Коммуникативные: умение формулировать собственное мнение и позицию; формировать потребность говорить маме слова благодарности; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; контролировать действия партнёра; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.

3. Самоанализ с точки зрения этапов подготовки внеклассного мероприятия.

При подготовке к внеклассному мероприятию использовала интернет – источники. Несколько учащихся было охвачено при подготовке к внеклассному мероприятию.

Говоря об организации деятельности, хочется подчеркнуть следующее: классы и оборудование к занятию были готовы. Эмоциональный и деловой настрой способствовали самостоятельному определению детьми целей занятия. На протяжении всего занятия дети учились: делать выводы, анализировать, обобщать. Постоянно проходило воспроизведение материала (шло восприятие визуальное, слуховое, кинестетическое). Каждый этап работы имел завершенность и взаимосвязь, как с предыдущим, так и с последующим. Итог занятия проведен благодаря рациональному использованию времени.

Сочетались словесные, наглядные и практические способы деятельности. Формы работы: фронтальная, индивидуальная, а с целью развития коммуникативной компетентности (он знает и может применить) учащихся была использована групповая работа. Следует отметить большую практическую направленность занятия, связь с жизнью. Я постоянно развивала творческое воображение, логическое мышление ребят.

Анализируя занятие, отмечу высокий уровень активности у учащейся и хорошей работоспособности. В классе сформирована личностная ответственность друг за друга, при работе в группе можно было наблюдать взаимопомощь, взаимопонимание и взаимовыручку. Детский коллектив дружный, сплочённый. Ребята работали в течение всего занятия с интересом и увлечением.

4. Самооценка.

Считаю, что мероприятие представляет собой целостную систему:

- занятие было эмоциональным, вызвало интерес;
- темп и ритм занятия был оптимальный, действия учеников - завершённые;
- между учениками был психологический контакт;
- доминировала атмосфера доброжелательности, взаимопонимания и активного творческого труда;
- обеспечено активное участие каждого ученика.

Считаю, что поставленной цели я достигла.

Учитель начальных классов: _____

Шихабудинова С.А.

Директор МКОУ «Чиркатинская СОШ» _____

Магомедов М.А.

