



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«Чиркатинская средняя общеобразовательная школа»**  
368933, Гумбетовский район, с. Чирката, [chirkatasosh@mail.ru](mailto:chirkatasosh@mail.ru)  
ИНН - 0509006608 ОКПО – 80432647 ОГРН - 1020501743426

14.09.2024г.

**Справка - подтверждение**

Дана Шихабудиновой Салихат Абузидовне, учителю начальных классов в том, что она регулярно использует в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы. Сама разрабатывает презентации к урокам и внеклассным мероприятиям. Авторские работы представлены на страницах интернета <https://infourok.ru/>, <https://urok.pf/>, <https://multiurok.ru/user>

N п/п	Наименование группы ЦОР	Цель применения	Содержание ЦОР	Ссылка
1	Обучающие	Формирование знаний, умений, навыков учебной деятельности, обеспечению необходимого уровня усвоения учебного материала.	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. 2. Словари русского языка.	1. <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> 2. <a href="http://www.openclass.ru/wiki-pages/34747">http://www.openclass.ru/wiki-pages/34747</a> (сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс»)
2	Контролирующие	Повышение эффективности контроля, измерения или самоконтроля уровня овладения учебным материалом	1. Материалы контрольных работ по математике, русскому языку, литературному чтению. 2. Материалы для диагностики достижений учащихся.	1. <a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a> (Журнал «Начальная школа», раздел «Контрольные работы»); 2. <a href="http://www.otlichnyk.ru/">http://www.otlichnyk.ru/</a>
3	Информац. поисковые, инфомационно-справочные	Формирование умений и навыков систематизации информации.	1. Применение поисковых систем. 2. Энциклопедии.	1. Google, Mail.ru, Rambler, Yandex. 2. <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>
4	Демонстрационные	Обеспечение визуализации изучаемых объектов,	1. Единая коллекция цифровых	1. <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a> 2. <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>

		явлений, процессов с целью их исследования и изучения.	образовательных ресурсов. 2. Презентации к урокам и внеклассным мероприятиям.	
5	Учебно-игровые	Создание учебных ситуаций, деятельность обучаемых в которых реализуется в игровой форме.	1. Дидактические игры. 2. Дистанционно – сетевой проект – игра «Источник знаний»	1. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> (Портал «Сеть творческих учителей») 2. <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> (Интернет – портал ProШколу. ru)
6	Игровые (здоровьесберегающие)	Организация досуга учащихся, развитию у обучаемых памяти, реакции, внимания и других качеств	1. Мультимедийные физминутки.	1. <a href="http://dompolnajachasa.at.ua/">http://dompolnajachasa.at.ua/</a> 2. <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> (Сайт Педсовет.org.) 3. <a href="http://methodisty.ru/">http://methodisty.ru/</a> (Интернет – портал «Методисты.ru»)

Руководитель ШМО начальных классов  
МКОУ «Чиркатинская СОШ» :/



/Магомедова Г.Г.