



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«Чиркатинская средняя общеобразовательная школа»**  
368933, Гумбетовский район, с. Чирката, [chirkatasosh@mail.ru](mailto:chirkatasosh@mail.ru)  
ИНН - 0509006608 ОКПО – 80432647 ОГРН - 1020501743426

14.09.2024г.

**Справка по оценке качества и эффективности здоровьесберегающего урока.**

Администрация МКОУ СОШ с.Чирката подтверждает, что посещенные уроки учителя начальных классов МКОУ «Чиркатинская СОШ» Шихабудиновой С.А. построены на основе гигиенических критериев рациональной организации урока (по ), уровень уроков рациональный. В них использованы элементы здоровьесберегающей технологии:

1. чередование различных видов деятельности;
2. познавательные задания;
3. гимнастика для глаз, упражнения на формирование правильной осанки;
4. установление межпредметных связей, опора на ранее изученное;
5. применение ИКТ;
6. наличие эмоциональных разрядок;
7. преобладание положительных эмоций

**Критерии рациональной организации урока (по )**

№ Факторы урока	Урок литературного чтения в 2 классе Тема урока: В.Бианки «Музыкант»	Количество баллов	
1	Плотность урока	80%	2
2	Количество видов учебной деятельности	Опрос учащихся, ответы на вопросы, индивидуальные сообщения, презентация, запись в тетради, чтение текста	2
3	Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	5-6 минут	2
4	Частота чередования различных видов учебной деятельности	В среднем 5 минут	2
5	Количество видов преподавания	Наглядный, словесный, аудиовизуальный	2
6	Чередование видов преподавания	10-12 минут	2
7	Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2	1
8	Место и длительность применения ТСО	В соответствии с гигиеническими нормами	2

9	Чередование позы	Поза чередуется в соответствии с видом работы. Учитель внимательно контролирует посадку учащихся	1
10	Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	Зрительная физминутка на 20 минуте урока: с использованием компьютера (рассматривание исчезающих, появляющихся предметов, круговых движений предметов) Физминутка «Раз – подняться, потянуться...»	2
11	Психологический климат	На уроке преобладают положительные эмоции, учитель доброжелателен.	2
12	Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности	За 7 минут до окончания урока	1

Количество набранных баллов – 20 из 24. Эффективность урока 87, 5%

№ Факторы урока	Урок математики в 3 классе Тема урока: « Деление с остатком или подготовка к путешествию»		
1	Плотность урока	75%	2
2	Количество видов учебной деятельности	Опрос учащихся, ответы на вопросы, презентация, запись в тетради, работа с учебником, рассматривание иллюстрации	2
3	Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	7 минут	2
4	Частота чередования различных видов учебной деятельности	Смена через 8-10 минут	1
5	Количество видов преподавания	Наглядный, словесный, аудиовизуальный, самостоятельная работа	2
6	Чередование видов преподавания	10 минут	1
7	Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2	2
8	Место и длительность применения ТСО	В соответствии с гигиеническими нормами	2
9	Чередование позы	Поза чередуется в соответствии с видом работы. Учитель иногда контролирует посадку учащихся	2
10	Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	Зрительная физминутка на 20 минуте урока: упражнения для снятия утомления глаз Физминутка для снятия напряжения	2
11	Психологический климат	На уроке преобладают положительные эмоции, учитель доброжелателен.	2
112	Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности	За 3 минуты до окончания урока	2

Количество набранных баллов – 22 из 24. Эффективность урока 91, 7%

Средний показ, 5 % + 91,7%): 2 = 89,6 %

Директор

МКОУ «Чиркатинская СОШ»



/Магомедов М.А.