

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Чиркатинская средняя общеобразовательная школа»**

Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий.

Новые социальные запросы, отражённые в ФГОС НОО, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

Цель моей педагогической деятельности – создание условий для достижения современного качества образования, воспитания информационно-компетентной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Достижение этой цели вижу возможным через эффективное построение учебного процесса, применение современных образовательных технологий, на которые акцентирует внимание новый стандарт образования.

Владение современными педагогическими технологиями и новыми методиками - это составляющая методической культуры учителя. Внедрение новых технологий в учебный процесс меняет позицию и привычные установки не только школьника, но и самого педагога. Ранее ее центром являлся преподаватель, а теперь – учащийся. Это дает возможность каждому ученику обучаться в подходящем для него темпе и на том уровне, который соответствует его способностям.

В своей практике я использую следующие современные образовательные технологии:

- технология ИКТ (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, сеть Интернет);
- технология сотрудничества (с учениками, родителями, педагогами, библиотека, ДК);
- здоровьесберегающие технологии (классные часы о ЗОЖ, уроки здоровья, физкультминутки, динамические паузы, рефлексия);
- технология разноуровневого обучения (тесты, задания для самостоятельных, проверочных и контрольных работ, задания-карточки разного уровня сложности);
- технология индивидуального и группового обучения (работа в группах, парах, индивидуально);
- технология проблемного обучения (учитель ставит учебную задачу и создает учебную проблемную ситуацию на различных этапах урока, определяет соответствие проблемного задания интеллектуальным возможностям учащихся);
- технология проектной деятельности (мини-проекты, учебные, творческие и социальные проекты, исследовательские работы);
- тестовая технология (в качестве проверочных работ, олимпиадные задания);
- игровые технологии (уроки и задания в игровой форме)

Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет мне повысить эффективность учебного процесса, помогает достигать лучшего результата в обучении, повышает познавательный интерес к предметам.

Для обмена информацией использую электронную почту mkhady@mail.ru

Директор



Магомедов М.А.