

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Чиркатинская средняя общеобразовательная школа»

Применение информационно-коммуникационных в том числе сетевых и дистанционных технологий

Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения на уроках родного языка и литературы является неотъемлемой частью сферы образования. Данный факт предоставляет возможность оптимизировать процесс обучения, увеличить насыщенность образовательного процесса.

Использование компьютерных технологий в образовании неизбежно, поскольку существенно повышается эффективность обучения и качество формирующихся знаний и умений. Применение компьютерных программных средств на занятиях родного языка и литературы позволяет не только разнообразить традиционные формы обучения, но и решать самые разные задачи, в том числе повысить интерес к учебной дисциплине, познавательную активность учащихся, повысить уровень обучения.

Для получения ожидаемого результата ИКТ в учебном процессе должны использоваться постоянно. Учитель должен свободно владеть компьютером, применять гибкую методику использования учебно-методического комплекса (УМК) в различных видах учебной деятельности, направленную на активизацию учащегося. Проведение занятий с использованием информационных технологий – это мощный стимул в обучении. Посредством таких занятий активизируются психические процессы учащихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса.

Целью всех учителей является повышение эффективности обучения и качества формирующихся знаний и умений учащихся. Достигнуть этой цели можно путем внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Для изучения этого вопроса мною были намечены задачи:

- проанализировать учебную программу по родному языку и литературе и определить возможность использования информационно-коммуникационных технологий на разных этапах преподавания учебной дисциплины;
- изучить компьютерные программные средства, используемые на уроках родного языка и литературы;
- систематически использовать в учебном процессе возможности интерактивной доски и применять ИКТ на разных этапах учебного занятия;
- изучить формы и цели использования ИКТ;
- рассмотреть варианты использования ИКТ на разных этапах учебного занятия.

Увеличение дополнительного материала на уроках родного языка и литературы заставило задуматься над тем, как поддержать интерес учащихся к изучаемой дисциплине, их активность на протяжении всего учебного занятия. Чтобы сохранить интерес к предмету и сделать качественным образовательный процесс, мною на занятиях активно используются информационные технологии.

Существует большое разнообразие программных продуктов и интернет-ресурсов, используемых при подготовке и проведении занятий по родному языку и литературе:

- видеоуроки, видеофрагменты, док.фильмы;
- модули, flash-ролики;

- банк мультимедийных презентаций;
- материалы разработанных курсов дистанционного обучения;
- тесты, опросы, в том числе и онлайн, и др.

Возможности компьютера при использовании адаптированных к нему дополнительных технологий (программных продуктов, интернета, сетевого и демонстрационного оборудования) составляют материальную базу информационно-коммуникационных технологий.

Использование ИКТ дает богатейшие возможности для того, чтобы сделать учебный процесс ярким, незабываемым, информативным, полезным и практически значимым для учащихся. Дидактические возможности неисчерпаемы, так как позволяют комбинировать различные способы подачи учебного материала, ориентироваться на реализацию целей обучения, развития и воспитания.

В своей работе с детьми я использую следующие современные технологии:

Здоровьесберегающие. Обеспечение обучающихся возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Занятия по физической культуре, занятия по ЗОЖ.

Проектная деятельность. Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия, в проектную деятельность. Работа с целой группой и с подгруппой в исследовательской деятельности, в творческой, в информационной деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии. Формировать основы информационной культуры личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. В работе с обучающимися: использование презентаций для занятий, просмотр видеофильмов по различным направлениям воспитания. В работе педагога: оформление стендов, сканирование, интернет, принтер, создание презентации, обмен опытом, оформление документации.

Здоровьесберегающие технологии - обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся воспитательно-образовательного процесса.

Проведение мониторинга психолого-физиологического состояния и здоровья обучающихся.

Формирование базы данных состояния здоровья, психолого-физиологических особенностей и возможностей обучающихся.

Формирование у обучающихся систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни. Обучение участников воспитательно-образовательного процесса навыкам сохранения и укрепления здоровья.

Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам здоровьесбережения.

Разработка системы оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию нарушений здоровья.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
2. Создание и поддержание положительного микроклимата в группах.

Применение в работе образовательного учреждения здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья студентов. Для повышения эффективности образовательного процесса использую информационно-коммуникационные технологий: Создание и развитие

информационного общества предполагает широкое применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, что определяется рядом факторов:

- во-первых, внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому;
- во-вторых, современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку более успешно адаптироваться к происходящим социальным изменениям;
- в-третьих, активное и эффективное внедрение этих технологий в образование является важным фактором обновления системы образования в соответствии с требованиями современного общества.

Директор



Магомедов М. А.