

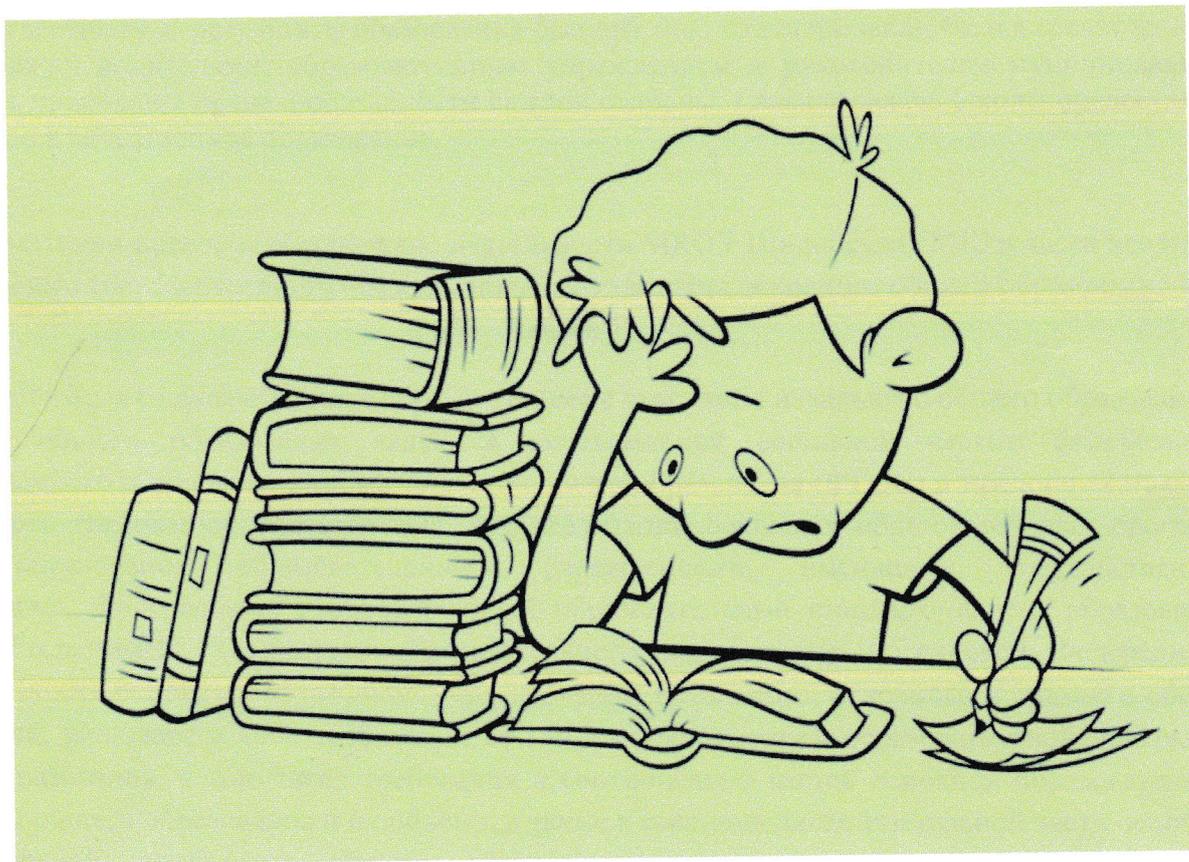
Фтв.: Эм. дур. чо ур
Дж. Джамил-р



Доклад

на ШМО учителей гуманитарного цикла

«Организация образовательного процесса в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО по предметам гуманитарного цикла»



Подготовила учитель английского языка Магомедова Хамиз Магомедалиевна

2023 год

Организация образовательного процесса в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО по предметам гуманитарного цикла

Что представляет собой Федеральный государственный стандарт основного общего образования? Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании». Федеральный государственный стандарт основного общего образования (СТАНДАРТ) представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

Чем отличается новый стандарт от предыдущих?

Первое отличие ФГОС от его предшественников – опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования.

Вторым принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

Третье принципиальное отличие новых стандартов от предшествующих версий — это отличие в структуре.

ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, адекватного современным (и даже прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.

Особенность нового стандарта в том, что он вводится как общественный договор. Если раньше главным ответчиком за результаты образования был ребенок, то теперь заключается трехсторонний договор между родителями, образовательным учреждением и руководителем муниципального уровня, где прописаны права и обязанности каждой стороны. Главная задача школы предоставить обучающимся качественное образование.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МКОУ Шидибская СОШ в части введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9 классе

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования являются неотъемлемой составной частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) и представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: должен обеспечивать: - единство образовательного пространства Российской Федерации; - преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; включает в себя требования к: - структуре основной образовательной программы общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы общего образования и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса; - условиям реализации основной образовательной программы общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; - результатам освоения основной образовательной программы общего образования. ФГОС является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования. Под организацией введения Стандарта понимается комплекс мероприятий, реализация которых необходима (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях) для введения Стандарта после его утверждения в порядке, установленном Правительством

Российской Федерации. Данные мероприятия должны быть взаимоувязаны по содержанию, срокам, ресурсам и ответственным за их реализацию. Нормативно-правовая база школы должна обеспечивать четыре группы условий введения и реализации ФГОС ООО. 6 Первая группа условий, это те условия, реализация которых требует или принятия локального акта, или изменения действующего нормативного акта, принятого ОУ ранее. К ним относятся следующие требования введения ФГОС основного общего образования: – эффективное управление ОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий; – внедрение новых финансово-экономических механизмов; – обязательность участия обучающихся и их родителей, в т.ч. заинтересованной общественности (при наличии органа ГОУ в школе) в разработке ООП, проектировании образовательной среды школы, формировании и реализации персональных образовательных маршрутов; – обновление содержания ООП, технологий реализации. Вторая группа условий – это условия, которые требуют принятия локального акта или изменения существующих, по решению школы (о взаимодействии ОУ с другими субъектами). К этой группе относятся следующие требования введения ФГОС основного общего образования: – выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, кружков, организацию ОПД, используя возможности учреждений дополнительного образования детей; – включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города). Третья группа условий не требует принятия специального локального акта, но, тем не менее, требует действий по созданию документов и (или) пакета документов (планов, графиков и т. д.) Документы необходимы для реализации таких требований введения ФГОС как: – применение в УВП современных образовательных технологий деятельностного типа; – использование эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; – достижение планируемых результатов освоения ООП и др. Четвертая группа условий не требует создания или изменения локальных актов школы. К ним следует отнести аспекты, связанные с кадровым обеспечением образовательного процесса, за исключением вопросов по НСОТ (например, непрерывность профессионального развития педагогических работников общеобразовательного учреждения).



ОТЗЫВ

на выступление учителя английского языка Магомедовой Хамиз Магомедалиевны

на методическом объединении учителей по теме:

«Организация образовательного процесса в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО по предметам гуманитарного цикла»

В своём выступлении учитель раскрыла сущность отличия нового стандарта от предыдущих.

Первое отличие ФГОС от его предшественников – опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования.

Вторым принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

Третье принципиальное отличие новых стандартов от предшествующих версий — это отличие в структуре.

ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, адекватного современным (и даже прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.

Особенность нового стандарта в том, что он вводится как общественный договор. Главная задача школы предоставить обучающимся качественное образование.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: должен обеспечивать: - единство образовательного пространства Российской Федерации; - преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; включает в себя требования к: - структуре основной образовательной программы общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы общего образования и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса; - условиям реализации основной образовательной программы общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; - результатам освоения основной образовательной программы общего образования. ФГОС является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

Считаю, что выступление учителя по затронутой теме является актуально значимым для всех присутствующих, так как учителям – предметникам на своих уроках приходится добиваться повышения познавательного интереса и активности учащихся, уровня практических и творческих навыков, качества знаний, применения ЗУН в новых ситуациях, закрепления позитивного воспитывающего эффекта занятия, опыта сотрудничества, что решается с помощью внедрения в практику лично – деятельностных уроков.

Руководитель МО ГЦ МКОУ «Чиркатинская СОШ» :/  /Магомедова М.И.