Тест по родному языку. 4 кл. «Предложение.

1.Предложение щиб кколеб?

А) цо т1убараб маг1на жиндаса бич1ч1улеб цо я цо чанго раг1и;

Б) цо чанго раг1и;

В) цо чанго раг1абазул дандрай;

2. Абиялде рекъон чан бат1иял рук1унел предложениял?

А) 4;

Б) 3;

В) 2;

3 .*Нижер к1удадаца г1емерал маргьаби лъала.* Абиялъул мурадалде балагьун гьаб предложение кинаб кколеб?

А) т1алабияб;

Б) суалияб;

В) хабарияб;

4.*Дур тагьиялда ц1ар щиб?* Абиялъул мурадалде балагьун гьаб предложение кинаб кколеб?

А) суалияб;

Б) т1алабияб;

В) хабарияб;

5.*Воре, нух бахунаго, нужеего ц1одорлъи гьабе*

Абиялъул мурадалде балагьун гьаб предложение кинаб кколеб?

А) суалияб;

Б) т1алабияб;

В) хабарияб;

6.Дур кверал *ч1ахъаги!*

Абиялъул мурадалде балагьун гьаб предложение кинаб кколеб?

А) суалияб;

Б) т1алабияб;

В) ах1ул;

7. Суалияб предложениялъул ахиралда щиб ишара лъолеб?

А) т1анк1;

Б) суалияб ишара;

В) ах1ул ишара;

8. Нилъедаса щиб бук1аниги гьаби т1алаб гьабулеб бугони, гьеб предложение кинаб кколеб?

А) хабарияб;

Б) суалияб;

В) т1алабияб;

9. Ах1ул предложениялъул ахиралда кинаб лъалхъул ишара лъолеб?

А) т1анк1;

Б) суалияб;

В) ах1ул;

10.Хабарияб предложениялъул ахиралда кинаб лъалхъул ишара лъолеб?

А) ах1ул ишара;

Б) суалияб ишара;

В) т1анк1;

РЕЦЕНЗИЯ

на **Тест «Предложение» 4 класс. (авар мац1)**

Составитель: Ибрагимова Асият Ибрагимовна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ » с.Чирката.

Тест «Предложение» 4 класс. (авар мац1) предназначен в помощь учителям начальных классов, работающим в 4 классах по ФГОС ООО. Тест поможет учителю организовать проверку учащихся по изученным темам. В нём охвачены 2 основные темы, изучаемые в 4 классе по родному языку, поэтому он очень удобен для использования. Проверочная работа позволят учителю узнать, насколько прочно, осознанно усвоен учащимися материал по пройденным темам «Предложение» и «Словосочетание». Задания соответствуют ФГОС (федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения) и предназначены для проверки теоретических знаний, правописных и практических навыков учащихся. В тесте представлены задания на выявление уровня развития мыслительных ОУУН учащихся.

Одним из существенных достоинств теста является то, что представлена продуманная система заданий, которые подобраны с учётом метапредметных результатов и диагностируют способности обучающихся проводить учебные исследования, извлекать, систематизировать, преобразовывать информацию, отражать навыки исполнительской, оценочной рефлексии. С помощью тестового материала ученики более углублённо осваивают изучаемую тему, тренируют память, повышают орфографическую грамотность и культуру письменной речи. Задания, представленные в тесте, можно использовать на уроках родного языка, а также для индивидуальной работы дома.

Необходимо отметить и практическую значимость работы. Такая методика подготовки и проведения проверочных и самостоятельных работ дает прогнозируемый достаточно высокий результат.

В целом, работа заслуживает высокой оценки и рекомендуется к использованию учителями начальных классов.

Зам.директора по УВР

МКОУ «Чиркатинская СОШ »:_____________/Гаджимагомедов М.М.