



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чиркатинская средняя общеобразовательная школа»  
368933, Гумбетовский район, с. Чирката, chirkatasosh@mail.ru  
ИНН - 0509006608 ОКПО – 80432647 ОГРН - 1020501743426

14.09.2024г.

### Справка о применении здоровьесберегающих технологий.

Администрация МКОУ СОШ с.Чирката подтверждает, что учитель начальных классов МКОУ «Чиркатинская СОШ» Ибрагимова А.И. применяет на уроках здоровьесберегающие технологии, создает оптимальные условия для сохранения здоровья учащихся. Доля обучающихся, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, составляет 100%.

#### Приемы и методы, используемые при организации образовательного процесса учителем:

1. Чередование видов учебной деятельности, четкая организация труда.
2. Применение методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения:  
метод свободного выбора (свободная беседа, выбор действия, способа действия, способа взаимодействия, свобода творчества и т. д.); активные методы обучения (обучение действием, ролевая игра, дискуссия, исследование), методы творческого обучения (метод сравнения, метод эвристических вопросов, метод образного видения и т. д.).
3. Соблюдение норм СанПиН: поза учащихся, чередование позы.  
Оздоровительные моменты: физминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.  
Обстановка и гигиенические условия в классе, температурный режим.
4. Мотивация деятельности учащихся на уроке (внешняя мотивация: поддержка, соревновательный момент и т. д.; стимуляция внутренней мотивации: стремление к познанию, радость от активности, интерес к предмету и т. д.).
5. Психологический климат урока (взаимоотношения на уроке на основе сотрудничества, наличие эмоциональных разрядок и т. д.)
6. Плотность урока, т. е. количество времени, затраченного учащимися на учебную работу: не менее 60% и не более 80%.
7. Темп окончания урока.
8. Используется строгая дозировка учебной нагрузки и домашнего задания

Директор МКОУ «Чиркатинская СОШ» / Магомедов М.А.

