

Утвърждаю: *Здрав д-р*  
*по ЧОР Д-р М. М. Мухоморова*  
*полседател*



**Дарсил тема:** Прилагателноое.

**Дарсил мурадал ва масъалаби:**

**1 Лъай къеялъул:**

- Предметаул г1аламатал рихъизарулел раг1абазулгунги гьел раг1абазе лъолел суалазулгунги лъай-хъвай гъаби.
- Прилагателноязул хъвавул ва к1алзул каламалъулъ бугеб к1вар бич1ч1изаби.
- Предложениялъулъ раг1абазда гьоркъоб бухъен ч1езабиялъулъ бажари мух1кан гъаби.

**2 Лъай цебет1еялъул:**

- Прилагателноял каламалъулъ х1алт1изаризе бажари цебет1ей.
- 13 хасаб зах1матаб х1арп лъик1 лъай.
- Хъвавул калам цебет1ей.

**3 Тарбия къеялъул:**

- Рахъдал мац1алде рокъи куцай.
- Берцин ва бац1ц1адхъваялде куцай.

**Дарсил тайпа:** г1адатияб, ц1ияб тема малъиялъул дарс.

**Дарсил алатал:** т1ехь, компютер, карточкаби, презентация.

**Дарсида лъимал ругъун гъаризе ккола (УУД)**

- Жидецаго дарсил масъала лъезе.
- Жидеца ц1алулеб ва хъвалеб жоялъул маг1на бич1ч1изе х1аракат бахъизе.
- Литературияб авр мац1алъул нормабазда рекъон, жиндирго калам камил гъабизе, гара-ч1вари г1уц1изе.
- Лъараб ва бич1ч1араб жоялъе бит1араб къимат къезе.
- Дарсил мурадалде щезе ва жидецаго цере лъурал масъалаби т1уразе.

**Дарсил ин:**

**1 Авалияб г1уц1и.** Лъимал дарсида х1адури. Дарсида гъира базаби.

Нуж щалали лъазе,

Лъилали лъазе,

Лъазе гъабе, бабал,

Эбел инсул мац1.

Миллатго гъеч1еллъун

Хут1унгут1узе,

Хвезе тоге, бабал,

Бищун лъик1аб мац1.

**2 Рокъобе х1алт1иялда т1асан к1алъай.**

**3 Хасал х1арпал такрар гъари.(слайд 1)**

**4 Берцинхъвай.**

Г х1арпалдасан лъугъарал хасал х1арпал рице. Г,гъ,гъ,г1. Берцинго ва бац1ц1адго цого мухъида хъвай гъел х1арпал тетрадазда. Гъанже гъел х1арпал гъорлъ ругел хасал Ц1аразул диктант гъабила нилъеца гъит1инабго.

**Хъвай жакъасеб къо-моц1.(слайд 2)**

**Раг1абазул диктант: Аварг1ор,Г1андиг1ор,Гъонохъ,Гъоц1алъ,Гъамуци.**

**(слайд 3) (хал гъабе экраналдасан бит1ун хъван бугищали)**

Кинал раг1аби хъварал? (Хасал ц1арал)

**5 Дарсил темаялде рачин. Х1алт1и 253.(слайд 4) Ц1але.**

Сундул х1акъалъуль бицунеб бугеб тексталъуль? Рач1а тексталъуль гъал сулазе данде кколел раг1аби ралагъизе.

Щив? Вас                      Кинав? К1удияв

Щий? Яс                        Кинай? К1удияй

Щиб? Т1егъ,ракъ    Кинаб?Баг1араб,т1огъилаб,хъах1аб,бакъвараб.

Щал? Лъимал            Кинал?К1удиял,гъит1инал

123 стр бугеб теорияб баян ц1алила.

**6 Дарсил темаялда т1ад х1алт1и.** *Х1алт1и 254.* Ургъе, прилагательная кинаб г1аламат бихъизабулебали бице.

*Х1алт1и 255*(карточкабазда). К1и-к1иккун х1алт1и.

Предложениял ц1але ва щибаб предложениялъулъ кинаб раг1и гьоркъоб биччан бугебали ургъе ва хъвай.

**7 Х1ухъбахъиялъул лах1зат.**

Торг1огун х1ай «Хехго жаваб кье!»

Гьадинал сипат-суратал кинал предметиял ц1аразул рук1ине бегъулел? Дица абила прилагательное ва торг1о рехила цо ц1алдохъанасухъе. Нужеца дие жаваб кьезе ккола, торг1о кодобе щвараб лах1заталъго ва гьеб прилагательнаялъе данде кколеб предметияб ц1арги абун, торг1о дихъе рехизе ккола.

Бац1ц1адаб-щиб?

Гьуинаб\_щиб?

Берцинай-щий?

Г1ат1идаб-щиб?

Баг1араб-щиб?

Къваридаб-щиб?

Кьог1аб-щиб?

К1удияв-щив?

Аваданал-щал?

*Х1алт1и 256* Кицабигун х1алт1и (2 дарсда 2 рокъобе кьезе)

Кицабазул маг1на баян гьаби ва раг1абазул дандрял хъвай.

1.Кици ц1алила. 2.Прилагательное батила. 3.Предметияб ц1аралда цадахъ гьеб хъвала.

**8 Дарсил х1асил.**

Нилъеца жакъасеб дарсида щиб малъараб?(прилагательное)

Прилагателноялзул суалал рице.

**9 Рокъобе х1алт1и.**

*1 Х1алт1и 257.* (Берцинго ва бац1адго хъвай. Бит1ун хъван бугищали лъазе, т1ехьалдасан хал гъабе. Гъалат1ал ратани рит1изаре.

*2 Х1алт1и 258.* Суратазухъ балагъе. Суалазул бак1алда рекъон кколел прилагателноял лъе ва хъвай.

## ОТЗЫВ

об уроке/занятии

Ибрагимова А.И. учитель нач.кл. МКОУ "Чиркатинская СОШ"  
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

Прилагательная (25.04.2024 г.)

(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел занятия реализован	2
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	3
4	Проблемный характер изложения учебного материала	2
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	3
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	в предметной области	4
	в области информационных технологий	4
	в проектно-аналитической деятельности	3
	в исследовательской деятельности	4
	в плане продолжения образования и эффективного самообразования	4
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов	4
	критическое мышление	4
	креативность, установка на творчество	3
	самостоятельность и ответственность	4
	рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу	4
	толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям	4
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	3
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	2
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	3
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	<b>Комфортность образовательной среды:</b> материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	<b>Качество методического обеспечения</b> (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	3
15	<b>Психологическая комфортность:</b> благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	3
16	<b>Партнерский стиль</b> отношений педагога и обучающихся	2
<b>Всего баллов:</b>		<b>84</b>

Вывод: Урок достиг поставленной цели.

Эксперт Ибрагимова А.И. МКОУ "Чиркатинская СОШ"  
(Ф.И.О., должность, место работы)

1. Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:
2. Достигнуто в высокой степени 4 балла
3. Достигнуто почти в полной мере 3 балла
4. Достигнуто частично 2 балл
5. Достигнуто в малой степени 1 балл
6. Не достигнуто (или не входило в цели) 0 балл
7. от 60 до 80 баллов - отзыв положительный
8. свыше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта



(подпись)



## Технологическая карта оценки деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий

№	Критерии	Баллы 0-1
<b>I</b>	<b>Личностные универсальные учебные действия</b>	
1.	Работает над смыслообразованием: -установление связи между учебной деятельностью и мотивом	1
2.	-формирование нравственно- эстетических ценностей	1
<b>II</b>	<b>Регулятивные универсальные действия</b>	
1.	Учит планировать, строить алгоритм деятельности, прогнозированию	
2.	Учит находить наиболее рациональные способы выполнения задания	1
3.	Учит самооценке, самоконтролю выполняемой работы	1
4.	Учит работать по образцу, по алгоритму	1
5.	Учит организации рабочего места, рациональному размещению учебных средств	1
<b>III</b>	<b>Чтение. Работа с текстом.</b>	
1.	Уделяет на уроке внимание процессу чтения	1
2.	Находят в тексте конкретные факты, сведения	1
3.	Определяют тему и главную мысль	1
4.	Обучает продуктивным методам с учебником и др. источниками информации	
5.	Учит работать с планом, тезисами, конспектом, схемами, таблицами, диаграммами	
6.	Учит ориентироваться в словарях и справочниках.	1
<b>IV</b>	<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	
1.	Развивает внимание учащихся	1
2.	Обучает умению слушать и записывать содержание и объяснения учителя или ответ ученика	1
3.	Развивает монологическую, диалоговую речь, учит ставить вопросы	1
4.	Учит правилам участия в коллективной деятельности	1
5.	Учит постановке вопросов	1
6.	Учит способам взаимодействия, учебного сотрудничества	1
<b>V</b>	<b>Познавательные (логические) действия</b>	
1.	Работает над формированием логических умений: - анализ синтеза; - сравнение; - обобщение и классификация; - доказательство; - выдвижение гипотез и их обоснование; - построение цепочек рассуждений.	
2.	Опирается на уже известное учащимся, их субъективный опыт. Учит формулировке проблемы	1
3.	Работает над формированием знаково - символическими действиями; -моделирование; -преобразование моделей с целью выявления законов	1
4.	Вводит умение практически	
5.	Осуществляет межпредметные связи	

**Общая сумма баллов (примечание: 1 балл за каждый параметр)**

20-24 б.- показатель на достаточном уровне 16-19 б.-

показатель на среднем уровне менее 16 б.- показатель на

низком уровне



## ОТЗЫВ

об уроке/занятии

*Ибрашимова А.И. учитель нач. кл. М.К.О.У. Черкатынская СОШ*

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

*Приглаательная 25.04.2024 г.*

(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план <b>были открыты</b> обучающимся, <b>конкретны и побудительны</b> для них	4
2	Замысел занятия реализован	2
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	2
4	Проблемный характер изложения учебного материала	1
5	Обучающиеся имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	2
6	Были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> обучающихся, их личностного общения	3
7	Занятие способствовало формированию <b>ключевых компетенций</b> :	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	4
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	4
	<i>в исследовательской деятельности</i>	4
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	4
8	Занятие способствовало развитию <b>качеств личности</b> :	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	4
	<i>креативность, установка на творчество</i>	4
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	4
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	4
9	Занятие способствовало расширению <b>общекультурного кругозора</b>	3
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	2
11	Обучающиеся получили помощь в <b>решении значимых для них проблем</b>	2
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	<b>Комфортность образовательной среды:</b> материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	3
14	<b>Качество методического обеспечения</b> (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	3
15	<b>Психологическая комфортность:</b> благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	3
16	<b>Партнерский стиль</b> отношений педагога и обучающихся	2
	<b>Всего баллов:</b>	

Вывод: *Урок достиг поставленной цели и заслуж. выс оц*

Эксперт *Шаваханова П.М. М.К.О.У., Черкатынская СОШ*

(Ф.И.О., должность, место работы)

- Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:
  - Достигнуто в высокой степени 4 балла
  - Достигнуто почти в полной мере 3 балла
  - Достигнуто частично 2 балл
  - Достигнуто в малой степени 1 балл
  - Не достигнуто (или не входило в цели) 0 балл
- Вывод:  
 7. от 60 до 80 баллов - отзыв положительный  
 8. свыше 80 баллов - отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта

