

Утверждено: Зам. дир. и.о. *У.В.В.*
Мирзаева Асият

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Чиркатинская средняя общеобразовательная школа»



Социальный проект Социальный проект

на тему:

«Добро начинается с тебя»

дети 10-11 лет.



Авторы проекта: *Абакарова У., Мирзаев М.*

Руководитель проекта: *Ибрагимова Аслият Ибрагимовна*

2022 г.

Тип проекта: социальный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: продолжительный с 1 сентября 2022 г. по 21.11.2022г.

Участники проекта: ученики 4 класса, классный руководитель, родители учащихся,

Возраст детей-участников: 10-11 лет.

Авторы проекта: Абакарова У., Мирзаев М.

Руководитель проекта: Ибрагимова Аслият Ибрагимовна

Актуальность проекта:

«Твори добро на всей земле, твори добро другим во благо...». Слова этой песни были услышаны многими, потому что человек должен жить в сфере добра, которая в значительной степени создается каждым из нас. Она создается на основе духовно- нравственных качеств, воздействий на окружающую среду, памяти на добро. Добро соединяет, объединяет, роднит, вызывает симпатию, дружбу, Сфера добра так же плотно связана с традициями родной культуры, с языком, с культурой человечества вообще, с прошлым и будущим.

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность, гуманизм (милосердие в том числе) без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может приобретать знания, умения, навыки, постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил.

Проект «Добро начинается с тебя» направлен на формирование нравственных ценностей подростков, стимулирует инициативность подростков в проявлении внимания и заботы о старшем поколении, проявление чувства милосердия, гуманности, толерантности по отношению к близким людям, формирует чувство ответственности за окружающий мир, также привлекает внимание школьников к позитивным проявлениям личности.

Реализация данного проекта поможет приобщить молодое поколение к вечным нравственным ценностям.

Цель проекта:

формирование нравственных ценностей, в частности: доброты, душевной щедрости, милосердия, заботе о старшем поколении.

Задачи проекта:

- создание активной деятельной группы, с целью пропаганды знаний о нравственных ценностях.
- расширение представления о нравственных ценностях: добре, душевной щедрости, милосердии, заботе о старшем поколении.
- накопление опыта взаимодействия с людьми;
- воспитывать необходимость быть полезными другим людям.

Предварительная работа:

Круглый стол «Будьте добрыми и человечными».

Ежедневные беседы о добре, милосердии.

Недели добрых дел.

Подбор пословиц и высказываний о добре.

Творческая мастерская «Цветы для мамы и бабушки».

План реализации проекта.

1 этап

Анкетирование, беседы, наблюдение.

Консультация родителей о предстоящем проекте.

Подбор информации, фильмов, клипов, фотографий, плакатов по теме проекта.

2 этап

Организация и проведение мероприятий направленных на реализацию проекта.

Привлечение родителей к участию в проекте.

Проведение классных часов, круглых столов, ролевых игр с учениками о добре.

3 этап

Организация выставки детских рисунков, создание тематической выставки по теме добро.

Оформление стенда «Новости класса» (акция «Твори добро»).

Изготовление открыток ко Дню Матери и лотосов ветеранам педагогического труда

Литературно - музыкальный досуг, посвященный дню матери в России «Мать, как и Родина одна!»

Посадка деревьев и цветов на школьном участке.

Помощь в благоустройстве территории школы.

Шефская работа акция «Неделя добра» (оказание посильной помощи ветеранам педагогического труда) вручение подарков ко дню матери.

4 этап

Презентация проекта. Итоги проекта.

№	Название мероприятий	Сроки проведения
Сентябрь 2022		
1	Анкетирование, беседы, наблюдение Цель: провести анкетирование учащихся, выявление уровня знаний о нравственных ценностях, изучение взаимоотношений в семье, определение приоритетов.	1 неделя
2	Круглый стол «Будьте добрыми и человечными»	
3	Творческая мастерская «Цветы для мамы и бабушки».	
4	Подбор литературы, презентаций, плакатов.	
5	Создание активных деятельных групп по различным направлениям деятельности в рамках проекта	2 неделя
6	Акция «Неделя добра» (оказание посильной помощи ветеранам педагогического труда)	3 неделя
7	Час общения «Милосердие – зеркало души человека»	4 неделя
Октябрь		
8	Круглый стол «Моя семья – моя радость»	1 неделя
9	«Добро начинается с тебя», создание альбома пословиц и поговорок о добре, милосердии, добром и отзывчивом сердце.	2 неделя
9	Индивидуальные беседы с детьми и родителями по теме проекта.	В течение сроков

		реализации проекта
10	Групповые занятия по подготовке к проведению социально-значимых мероприятий.	В течение сроков реализации проекта
11	Изготовление поздравительных открыток ко дню матери.	3-4 недели
Ноябрь		
12	Акция «Твори добро».	1 неделя
13	Подготовка к проведению литературно- музыкального досуга ко дню матери «Мать, как и Родина одна!».	2 неделя
14	Стенгазета «Добру откроются сердца»	2 неделя
16	Акция «Подарок ветеранам»	3 неделя
17	Презентация проекта. Оформление стенда фото отчет по проекту.	4 неделя

Предполагаемый результат проекта:

- Усвоение общечеловеческих ценностей, формирование активной гражданской позиции, чувства милосердия, сострадания, участия, доброты.
- Воспитание чувства долга, ответственности учащихся и их родителей.
- Организация эффективной и целесообразной деятельности учащихся, в основу которой будут положены нравственные ценности детей.
- Организация и проведение социально-значимых мероприятий.
- Оказание посильной помощи в решении социально-бытовых проблем ветеранам педагогического труда.
- Повышение уровня знаний о себе, обществе каждого участника проекта.
- Сотрудничество детей и взрослых в процессе проектной деятельности.

Продукт проектной деятельности:

- Презентация проекта. Фотоотчет «Доброе сердце».
- Оформление стенда «Новости класса» (Акция «Твори добро»).
- Изготовление открыток ко Дню Матери .
- Литературно - музыкальный досуг, посвященный дню матери в России «Мать, как и Родина одна!»
- Шефская работа и вручение подарков ветеранам педагогического труда.

Используемая литература:

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Любое издание.
2. В. Казыханов. Уроки нравственности.- Издательство «Творчество», 1997.
3. Журнал «Воспитание школьников»-2006, №6.
4. Маленкова Л. И. Классный руководитель (воспитатель). Практические материалы. М., 2007.
5. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. М., 2002.
6. Пospelова М. Час общения «Добро. Зло. Терпимость». Журнал «Воспитание школьников» № 1, 2001.

ПРИЛОЖЕНИЕ



*Не стой в стороне равнодушным
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку можно
В любую минуту всегда.
И если кому-то поможет
Твоя доброта и дружба твоя
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит
На свете живешь ты не зря.*

Добро начни с себя



Анкета «Нравственные понятия»

Как ты понимаешь следующие слова?

- *Мудрость*
- *Добро*
- *Зло*
- *Совесть*
- *Душа*
- *Любовь*
- *Гордыня*
- *Счастье*
- *Свобода*
- *Дружба*
- *Милосердие*
- *Долг*
- *Вина*

Интерпретация полученных данных производится педагогом-психологом, ответы детей оцениваются и классифицируются по следующим уровням:

- 1) понятие не сформировано, ребенок не понимает, о чем идет речь
- 2) смутные представления о понятии, противоречивые, запутанные
- 3) четкие представления о понятии, достаточно глубокое (на доступном для возраста анкетируемого уровне) понимание значения предложенного слова

Следующая методика предназначена для выявления уровня нравственной самооценки учащихся.

АНКЕТИРОВАНИЕ нравственной самооценки

Инструкция: 4 балла - если вы полностью согласны с высказыванием,

3 балла - если, вы больше согласны, чем не согласны

2 балла - если вы немножко согласны

1 балла - если вы совсем не согласны

Напротив номера вопроса поставьте тот балл, на который вы оценили прочитанное высказывание.

Текст вопросов:

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.
8. Мне приятно делать людям радость.
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.

Обработка результатов: Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом: Ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица, в 3 балла - 2 единицы, в 2 балла - 3 единицы, в 1 балл - 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 бала - это 4 единицы, 3 бала - 3 единицы и т.д.

Интерпретация результатов: От 34 до 40 единиц - высокий уровень нравственной самооценки.

От 24 до 33 единиц - средний уровень нравственной самооценки.

От 16 до 23 единиц - нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.

От 10 до 15 единиц - низкий уровень нравственной самооценки.

Для диагностики толерантного поведения учащихся применяется методика «Незаконченные предложения».

Методика №2: Диагностика этики поведения

«Незаконченные предложения»

Инструкция: Учитель объявляет детям: "Я прочитаю вам пять незаконченных предложений. Вы должны подумать и каждое из этих предложений дописать сами. Переписывать первую часть предложений не надо".

Текст:

1. Когда я вижу кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я...
2. Если кто-то надо мной смеется, то я...
3. Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...
4. Когда меня постоянно перебивают, то я...
5. Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я...

Интерпретация:

Первый вопрос: отрицательный результат проявляется, если в ответе присутствуют: равнодушие, агрессия, легкомысленное отношение. Положительный результат: помощь, сочувствие.

Второй вопрос: Отрицательный результат: агрессия, разные способы психологического подавления. Положительный результат: отсутствие реакции, уход от ситуации; высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии.

Третий вопрос: Отрицательный результат: Давление, агрессия, хитрость. Положительный результат: самоутверждающее поведение, построенное на равноправных отношениях, открытая позиция.

Четвертый вопрос: Отрицательный результат: Отсутствие всякой реакции, агрессия, раздражение, угроза, давление. Положительный результат: Высказывание своего пожелания, мнения, чувств, отношения без агрессии и грубости.

Пятый вопрос: Отрицательный результат: Грубость, агрессия, нетактичность. Положительный результат: Тактичное, мягкое, понятное высказывание своего пожелания.

Методика №3: Диагностика отношения к жизненным ценностям

Инструкция: "Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список десяти желаний, выбрать из которых можно только пять". Список заранее записывается на доску.

Список желаний:

1. Быть человеком, которого любят.
2. Иметь много денег.
3. Иметь самый современный компьютер.
4. Иметь верного друга.
5. Мне важно здоровье родителей.
6. Иметь возможность многими командовать.
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться.
8. Иметь доброе сердце.
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям.
10. Иметь то, чего у других никогда не будет.

Интерпретация:

Номера отрицательных ответов: №№2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов - высокий уровень.

4-е, 3-и - средний уровень.

2-а - ниже среднего уровня.

0-1 - низкий уровень.

Завершает данный комплекс методика изучения нравственной мотивации учащихся.

Методика №4: Диагностика нравственной мотивации.

Инструкция: "Я прочитаю вам четыре вопроса. Вам нужно выбрать из четырех данных на них ответов один"

Вопросы:

1. Если кто-то плачет, то я.
 - А) Пытаюсь ему помочь.
 - Б) Думаю о том, что могло произойти.
 - В) Не обращаю внимания.
2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6-7, и говорит, что у него нет такой игры.
 - А) Я скажу ему, чтобы он не приставал.
 - Б) Отвечу, что не могу ему помочь.
 - В) Скажу, чтобы он попросил родителей ему купить такую игру.
 - Г) Пообещаю, что он может прийти с другом и поиграть.
3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру.
 - А) Я не обращаю внимания.
 - Б) Скажу, что он размазня.
 - В) Объясню, что нет ничего страшного.
 - Г) Скажу, что надо лучше научиться этой игре.
4. Ваш одноклассник на вас обиделся вы:
 - А) Подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации.
 - Б) Обижусь в ответ.
 - В) Докажу ему, что он не прав.

Обработка результатов:

Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а.

Далее подсчитать сумму положительных ответов, данных учеником.

4 бала - высокий уровень 2, 3 бала - средний уровень 0, 1 бал - низкий уровень.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Чиркатинская средняя общеобразовательная школа»

Отчет к проекту «Добро начинается с тебя»

Выполнила:

учитель начальных классов

Ибрагимова А.И.

Дата проведения: сентябрь - ноябрь

Чирката, 2022 – 2031 учебный год.

С сентября по ноябрь в проходила групповая работа над социальным проектом «Добро начинается с тебя». Умение совершать добро имеет большое значение в воспитании школьников, в развитии их , духовного, интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

Цель проекта:
формирование нравственных ценностей, в частности: доброты, душевной щедрости, милосердия, заботе о старшем поколении.

Задачи проекта:

- создание активной деятельной группы, с целью пропаганды знаний о нравственных ценностях.
- расширение представления о нравственных ценностях: добре, душевной щедрости, милосердии, заботе о старшем поколении.
- накопление опыта взаимодействия с людьми;
- воспитывать необходимость быть полезными другим людям.

Круглый стол «Будьте добрыми и человечными».

Ежедневные беседы о добре, милосердии.

Недели добрых дел.

Подбор пословиц и высказываний о добре.

Творческая мастерская «Цветы для мамы и бабушки».

План реализации проекта был разделен на 4 этапа:

1 этап

Анкетирование, беседы, наблюдение.

Консультация родителей о предстоящем проекте.

Подбор информации, фильмов, клипов, фотографий, плакатов по теме проекта.

2 этап

Организация и проведение мероприятий направленных на реализацию проекта.

Привлечение родителей к участию в проекте.

Проведение классных часов, круглых столов, ролевых игр с учениками о добре.

3 этап

Организация выставки детских рисунков, создание тематической выставки по теме добро.

Оформление стенда «Новости класса» (акция «Твори добро»).

Изготовление открыток ко Дню Матери и лотосов ветеранам педагогического труда

Литературно - музыкальный досуг, посвященный дню матери в России «Мать, как и Родина одна!»

Посадка деревьев и цветов на школьном участке.

Помощь в благоустройстве территории школы.

Шефская работа акция «Неделя добра» (оказание посильной помощи ветеранам педагогического труда) вручение подарков ко дню матери.

4 этап

Презентация проекта. Итоги проекта.

У детей и взрослых пробудился активный интерес к познанию самих себя, они получили возможность реализовать своё право на саморазвитие.

Проанализировав этапы реализации данного проекта, хотелось бы отметить положительные результаты, которых удалось добиться, в частности:

1. Повысился уровень знаний по проявлению доброты
2. Реализовалась потребность детей и их родителей к самовыражению в творческой деятельности.

Полученный результат проекта:

- Усвоение общечеловеческих ценностей, формирование активной гражданской позиции, чувства милосердия, сострадания, участия, доброты.
- Воспитание чувства долга, ответственности учащихся и их родителей.
- Организация эффективной и целесообразной деятельности учащихся, в основу которой будут положены нравственные ценности детей.
- Организация и проведение социально-значимых мероприятий.
- Оказание посильной помощи в решении социально-бытовых проблем ветеранам педагогического труда.
- Повышение уровня знаний о себе, обществе каждого участника проекта.
- Сотрудничество детей и взрослых в процессе проектной деятельности.

Учитывая актуальность направления, данный проект мы будем дальше продолжать и изучать.

Учитель нач.классов: Алиева / Ибрагимова А.И.

Директор МКОУ «Чиркатинская СОШ»: Магомедов / Магомедов М.А.

