

Турнир Знатоков Русского Языка

«Галопом по Европам»



Разминка перед боем

1 команда

1. Назовите создателей славянской азбуки
2. В русском языке есть фразеологизм **стоять фертом**. Это как? Покажите
3. Назовите синоним к слову **алфавит**

2 команда

1. Назовите первую букву кириллицы
2. Можно ли сказать, что слова **невежа** и **невежда** – синонимы. Почему?
3. Сколько звуков в слове **фальшь**?

3 команда

1. Назовите последнюю букву кириллицы
2. В русском языке есть фразеологизм **расставить точки над и**. Как это понимать?
3. Какое из данных слов русское: **автор, ахать, аккуратный**?



1 тур – Вопросы «на засыпку»

- Как называлась славянская азбука – предшественница русского алфавита?
- Эта буква имеет старинное название **«еры»**. А как это называется в современном русском языке?
- В русском языке все больше слов начинается с буквы «п», а на какую букву больше всего слов оканчивается?
- Какие гласные в начале слова свидетельствуют о том, что перед нами – слова иноязычные?
- Почему в русском языке 6 гласных звуков, а гласных букв – 10?



2 тур – «Он» и «она»

Слева – мужской род; справа – женский род

Столовый или перочинный	У гриба под шляпкой
Батон с маком внутри	Красное, черное и зеро
Пойманная рыба	Хитрый прием
Прогулка с рюкзаком	Манера ставить ноги
Официальное посещение	Ф.И.О. на картонке
«Декольте» по-русски	Кусок газеты или мяса
Лошадиный корм	Кепка

3 тур – «Третье лишнее»

Укажите «лишнее» слово

Вуаль, рояль, бандероль	Мозоль, шампунь, тюль
Какаду, кашпо, фламинго	Кенгуру, кашне, колибри
Спряч(?), вскач(?), туч(?)	Береч(?), проч(?), сыч(?)
5 (грамм, гектар, ампер)	5 (туфли, грабли, ясли)
Избушка, хлопوشка, подружка	Огурец, молодец, морозец



4 тур – «Скажи по-русски»

Подобрать к данным словам русские синонимы.

- *Апатичный*
- *Эквивалентный*
- *Компактный*
- *Эксклюзивный*
- *Контрастный*
- *Актуальный*
- *Коммуникабельный*
- *Локальный*
- *Коллективный*



5 тур – Кто это? Что это?

Чадо	Дым, ребенок, кадило
Длань	Палец, рука, щека
Послух	Воспитанник, свидетель, очевидец
Тло	Пепелище, дно, двор

Полминутки для шутки

Продолжите пословицы и поговорки

- *Старый друг ...*
- *Тише едешь ...*
- *От добра ...*
- *Без труда ...*
- *В гостях хорошо ...*
- *Что написано пером ...*
- *У чужого в глазу соринку видит ...*
- *Слово – серебро...*
- *Азбука – к мудрости...*
- *Чтение – вот...*

Вопросы-шутки

- *Есть в яблоке и сливе, а в саду нет; есть в луке и салате, а в огороде нет.*
- *Есть в реке и озере, а в воде нет; есть в огурце и арбузе, а в дыне нет.*

6 тур – «Потерявшееся слово»

Установите устойчивые выражения

- Душа ... ушла
- Без ... в голове
- Семи ... во лбу
- Память ...
- Как сыр в масле ...
- ... колесо в телеге
- Мерить на свой ...



7 тур – Подумай и ответь!

Что скажут русские, когда...

- ... эфиопы говорят: «Каково дерево, таковы и ветви»?
- ... англичане говорят: «Леопард не может изменить своих пятен»?
- ... эскимосы говорят: «Ты никогда не узнаешь, кто твой друг, пока под тобой не треснет лёд»?



8 тур – Прочитайте пословицу

Соедините буквы непрерывной ломаной линией и разгадайте пословицу

<i>З</i>	<i>А</i>	<i>Д</i>	<i>Я</i>	<i>Н</i>	<i>Д</i>	<i>Н</i>
<i>М</i>	<i>У</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>И</i>	<i>О</i>	<i>О</i>
<i>Я</i>	<i>З</i>	<i>А</i>	<i>Ь</i>	<i>Н</i>	<i>О</i>	<i>Г</i>
<i>А</i>	<i>Ц</i>	<i>Й</i>	<i>Ш</i>	<i>Е</i>	<i>П</i>	<i>О</i>
<i>М</i>	<i>О</i>	<i>Г</i>	<i>И</i>	<i>А</i>	<i>М</i>	<i>Й</i>
<i>И</i>	<i>П</i>	<i>О</i>	<i>Н</i>	<i>Е</i>	<i>Ш</i>	<i>Ь</i>

9 тур – Только одно слово

- Замените следующие словосочетания одним словом:

- больничный лист,
- вид городского транспорта,
- популярная игра на льду.

10 тур – В минуте от СЛАВЫ

5	30	25	28	1
24	6	29	26	27
15	16	2	17	18
14	13	12	7	19
23	3	11	20	8
4	22	10	21	9

н	.	т	н	в
о	а	о	е	м
в	о	к	ш	ё
я	а	д	т	л
л	о	у	,	е
м	ы	к	б	,

Игра со зрителями

1. Задание связано с орфоэпией. Посмотрим, насколько хорошо участники турнира знают акцентологические нормы русского языка. Задание: произнесите слова правильно.

- А) Ходатайство, средства, досуг, тефтели, крапива.
- Б) Звонят, колосс, завидно, корысть, договор.
- В) Обеспечение, хозяева, свекла, поняла, каталог.
- Г) Августовский, принять, задолго, одновременно, статуя.

2. Какие слова получатся, если прочитать слова *люк, лён, шёл, яр* справа налево?

3. Можно ли существительные *сьезд, леть, пядь* превратить в другие части речи? Как?

Метаграммы:

А) С [к] я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне.
С [п] – от вас не утаю –
Тоже в классе я стою.

Б) Хотя и мала я, но взгляни
Весь мир в себе я отражаю
Но [к] на [ц] ты измени -
Я по болоту зашагаю.

Логогрифы:

А) Его, как память давних ран,
На теле носит ветеран.
Наоборот его прочти –,
И грянет музыка в пути.

Б) Я по полену бью, звеня,
Дровами на зиму снабжаю,
Когда ж с конца прочтут меня
Я недовольство выражаю.



Шарады:

А) Мой 1-ый слог – число с нулями,
У всех людей – последних два,
А вместе – догадайтесь сами:
Всем городам она глава
Б) Два слога впереди – для освещения,
А 3-ий – личное местоимение
Все вместе – всемогущий царь,
Египтом древним управлявший встарь.

An illustration of an open book with a quill pen and an inkwell. The book is open to two pages, and the text is written in a dark, serif font. The quill pen is positioned on the right page, and the inkwell is on the left page. The background shows a wooden bookshelf with several books.

Как будто целый мир тебе
знаком,
Когда владеешь русским
языком.
Вот почему всем близок
чистый, ясный,
Народа русского язык
прекрасный.

