

Полимедийный интерактивный многофункциональный класс



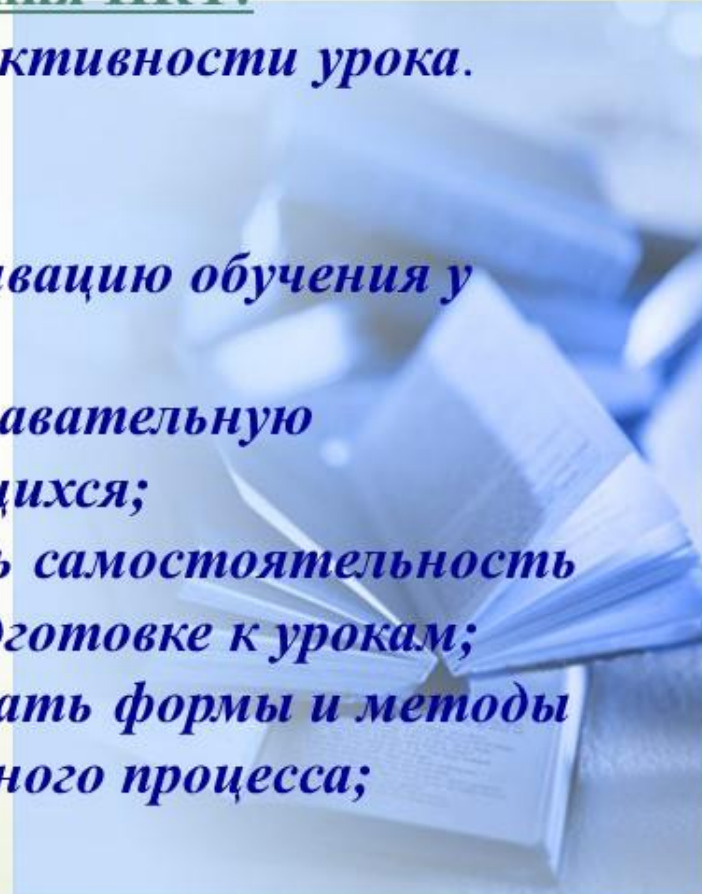
ИКТ на предметных уроках



➤ Цель использования ИКТ:
повышение эффективности урока.

➤ Задачи:

- ✓ *повысить мотивацию обучения у учащихся;*
- ✓ *развивать познавательную активность учащихся;*
- ✓ *стимулировать самостоятельность учащихся при подготовке к урокам;*
- ✓ *совершенствовать формы и методы организации учебного процесса;*



Функции современного урока русского языка и литературы:

- вооружение учащихся глубокими и осознанными знаниями;
- обучение учащихся самостоятельной деятельности по овладению знаниями;
- формирование прочных мотивов учения, самосовершенствования, самообучения, самовоспитания;
- формирование нравственных основ личности, ориентированных на общечеловеческие ценности.

ИКТ на уроках русского языка и литературы:

- способ самоорганизации труда и самообразования;
- возможность личностно-ориентированного подхода для учителя;
- способ расширения зоны индивидуальной активности каждого ученика.

Использование ИКТ на уроках русского языка

✓ Презентация в автоматическом режиме

– сопровождение школьной лекции на уроке погружения в новую тему, сообщения учителя или ученика при введении нового материала.

✓ Презентации – проекты учащихся,

созданные ими самостоятельно к уроку или на уроке.

✓ Презентация - сборник учебно - методического материала (УММ)

к изучению большой темы, раздела курса, который можно использовать по частям на разных уроках в разных классах.

➔ Компьютерная презентация

служит методическим стержнем медиаурока, помощником в организации учебной деятельности детей, в развитии речевых компетенций учащихся.



Использование ИКТ

Объяснение (повторение, закрепление) нового материала

КИМ

Домашнее задание

Домашнее задание

Создание всевозможных презентаций

Проектирование

Метод исследования



Объяснение нового материала

Демонстрация предмета изучаемой темы

Наглядные пособия



Вывод:

Использование ИКТ на уроках позволяет:

- сделать урок более интересным, наглядным;
- вовлечь учащихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность;
- стремиться реализовывать себя, проявлять свои возможности.

Повышение качества обучения



Совершенствование педагогического процесса

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)

обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

Педагогические задачи

обучение в сотрудничестве

активизация познавательной деятельности

дифференцированный, индивидуализированный, личностно-ориентированный подход

разноуровневое и групповое обучение

Преимущества ИКТ

- 1 • позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся
- 2 • активизировать внимание
- 3 • повышает творческий потенциал личности

ИКТ интенсифицирует процесс обучения:

- повышает темп урока
- увеличивает долю самостоятельной работы учащихся
- позволяет проверить усвоение теории у всех учащихся
- углубляет степень отработки практических умений и навыков
- дифференцирует работу с каждым учеником

Компьютер не должен применяться на уроке ради формы.

- Внедрение информационных технологий в учебный процесс – это не модное увлечение, это один из путей повышения качества образования.
- При планировании урока нужно решить, целесообразно ли применение компьютерной техники на данном уроке.

Использование готовых электронных продуктов позволяет:

- интенсифицировать деятельность учителя и ученика;
- повысить качество обучения предмету;
- зримо воплотить в жизнь принцип наглядности.



Поурочное планирование (фрагмент)

1 четверть, поурочное тематическое планирование
по русскому языку в 5 классе Автор учебника: Ладыженская Т.А.

№	Тема урока	Использование
		ИКТ
1	Вводный урок. Знакомство с учебником.	
2	Развитие речи. Язык – важнейшее средство общения. Устное высказывание о роли языка в жизни общества.	презентация
3	Повторение изученного в начальных классах.	
4	Состав слова. Подготовка к проверочной работе.	
5	Контрольная проверочная работа знаний начальной школы.	Авторская тестирующая программа «Фраза» «Наставник»
6	Орфограмма. Вводный урок. «Путешествие в страну Орфографию». Теория: орфография, орфограмма, ОП.	презентация
7	О.П. №1 «Слышу шипящих [ж, ш, ч', щ'] п/д гласной. Правописание и, а, у после шипящих.	

Использование компьютерных технологий при работе со словарными словами.

Методика работы со словарными словами на компьютерах.

1 этап

1. Обращение к этимологии слова (происхождение слова).
2. Лексическое значение слова (работа со словарем).
3. Составление словосочетаний, предложений.

2 этап

1. Игра «Этимологическое лото»
2. Отработка навыка правописания слов на компьютере по программам «Домашний наставник», «Фраза».
3. Проверка знаний с применением этих программ (тема «Непроверяемые написания»).

дети о занятиях с компьютерной поддержкой



Ситуация успеха в учебной деятельности создается педагогом



Современные технологии, как известно, позволяют успешно использовать в мультимедийном уроке фрагменты видеофильмов, презентации, выходы в Интернет. Привнесение информационных технологий в среду урока обогащает его трофику (звуковую, визуальную, эмоциональную, интеллектуальную, духовную). Кроме того, создаёт стихии заинтересованности, поиска, творчества, воспроизводства знаний, а также стихию доброжелательности, в которой ученик и учитель выступают в качестве партнёров. В результате чего и возникает ситуация успеха.

Ситуация успеха в учебной деятельности создается педагогом. Успех связан с чувствами радости, эмоционального подъема, которые испытывает ученик в результате выполнения какой-то работы. Помня об этих положительных эмоциях, он и в следующий раз с удовольствием возьмется за подобную работу.

урок в компьютерном классе , подключенном к Сети

Обзорная лекция с использованием Интернет-ресурсов (предполагает свободную Интернет-навигацию учителя). Апробировано мною на уроках литературы для проведения урока- лекции.

Режим «Справочного бюро».

Довольно часто в процессе урока возникают ситуации, при которых просто необходимо воспользоваться справочной информацией. И «живой Интернет» позволяет понять,

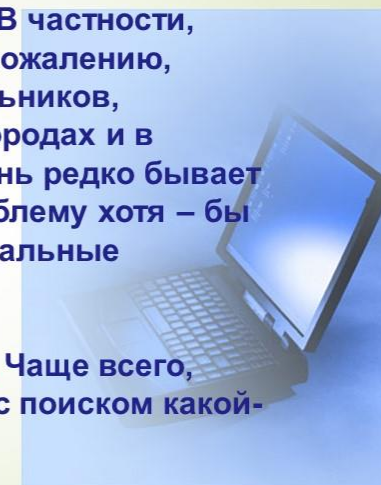
что все знания мира – рядом!



урок в компьютерном классе , подключенном к Сети

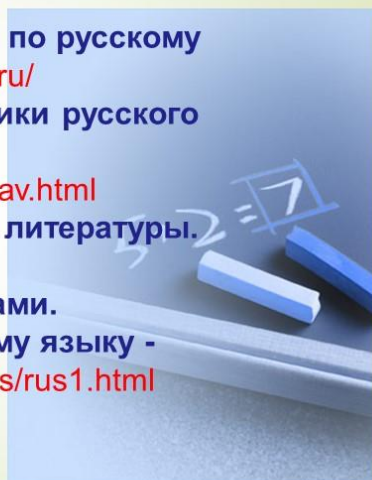
Виртуальная экскурсия. (В частности, знакомство с Музеем). К сожалению, значительная часть школьников, проживающих в малых городах и в небольших поселках, очень редко бывает в музеях. Решить эту проблему хотя – бы частично помогают виртуальные экскурсии.

Образовательные игры. Чаще всего, подобные игры связаны с поиском какой-либо информации.



Ресурсы сети Интернет – словесникам

- Сайт дистанционной школы по русскому языку «Урок» - <http://urok.hut.ru/>
- Основные правила грамматики русского языка в электронном виде - http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
- Репетитор русского языка и литературы. Индивидуальные занятия с абитуриентами и школьниками. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку - <http://www.repetitor.org/repetitors/rus1.html>



Дистанционное обучение

для педагогов

дистанционные мероприятия –

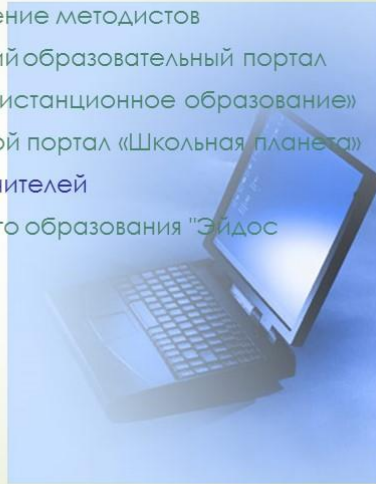
курсы, проекты, конкурсы, фестивали –

вовлекают педагогов в продуктивную деятельность, ориентированную на овладение навыками, приемами работы с информацией, с компьютерными технологиями и использование их в учебном процессе.

- ✓ *Всероссийский Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»;*
- ✓ *Всероссийский Фестиваль «Открытый урок»;*
- ✓ *Всероссийский Фестиваль идей и инноваций в области образования;*
- ✓ *областные Фестивали Медиауроков, Проектов*

Дистанционное обучение

1. <http://edu.tsu.ru/> - Образовательный портал ТГУ
2. <http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов
3. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
4. сайт ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru> «Дистанционное образование»
5. <http://planeta.edu.tomsk.ru> - областной портал «Школьная планета»
6. <http://www.it-n.ru> – сеть творческих учителей
7. www.eidos.ru/ - Центр дистанционного образования "Эйдос"



Настоящее и будущее

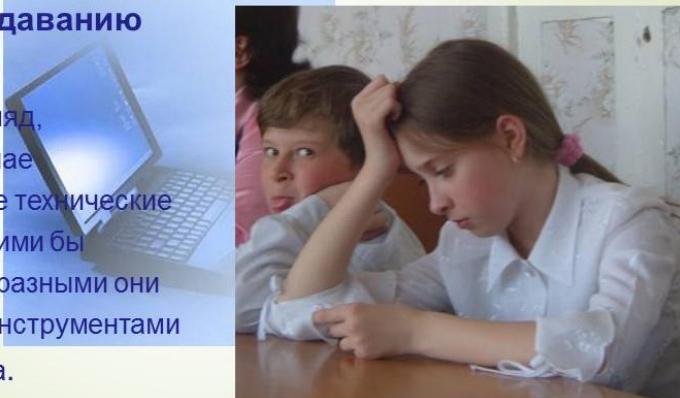


Представьте школу. Прозвенел звонок, извещающий начало урока, и в класс к детям, умным и здоровым физически и психически, входит добрый, все знающий и все умеющий учитель. Сорок пять минут пролетают на одном дыхании в полной гармонии получения жизненно важных знаний и навыков. На мой взгляд, нет у школы другой задачи. Решение всех остальных должно способствовать более полноценному протеканию именно этой.

Настоящее и будущее

А потому выходит, что какими бы техническими ресурсами не укомплектовывали школы, **без живого, творческого подхода к преподаванию не обойтись.**

Главное, на мой взгляд, о чем ни в коем случае нельзя забывать: все технические приспособления, какими бы сложными и разнообразными они ни были, останутся инструментами на службе у человека.



А наша задача – научиться использовать могучий потенциал этих помощников с максимальной отдачей.

Современный урок – событие для ребенка в цепочке познания, исследования окружающего мира.